

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI  
“PARTHENOPE”

SCHEDE SUA  
SCIENZE ECONOMICHE E FINANZIARIE





## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze Economiche e Finanziarie( <i>IdSua:1532096</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Economic and financial sciences
<b>Classe</b>	LM-56 - Scienze dell'economia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.diseg.uniparthenope.it">http://www.diseg.uniparthenope.it</a>
<b>Tasse</b>	
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MARIANI Angela
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CdS
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	STUDI ECONOMICI E GIURIDICI

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BATTAGLIA	Francesca	SECS-P/11	RU	1	Caratterizzante
2.	CHIARINI	Bruno	SECS-P/02	PO	1	Caratterizzante
3.	MARZANO	Elisabetta	SECS-P/01	PA	1	Caratterizzante
4.	QUADRI	Susanna	IUS/13	PA	1	Caratterizzante
5.	ROSCIANO	Monica	SECS-S/03	RU	1	Caratterizzante
6.	SANTORSOLA	Giuseppe Guglielmo	SECS-P/11	PO	1	Caratterizzante

### Rappresentanti Studenti

Manzo Fabrizia  
Galano Simona  
Poziello Vincenzo  
Vinaccia Ciro  
Loffredo Lorena

	Schettino Sabrina Sansone Simone
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Angela MARIANI Elisabetta MARZANO
<b>Tutor</b>	Monica ROSCIANO Daniela CONTE Marcella D'UVA Francesca BATTAGLIA Luigi ALDIERI Francesco BUSATO Rosaria Rita CANALE Elisabetta MARZANO

## Il Corso di Studio in breve

Il corso della laurea Magistrale in Scienze Economiche e Finanziarie è disegnato per laureati di corsi triennali interessati ad un percorso formativo con taglio economico e finanziario. Il corso costituisce anche il naturale proseguimento e completamento del corso di laurea di primo livello in Economia e Commercio L-33. Il corso è finalizzato a formare professionisti con elevate competenze sulle problematiche economiche e finanziarie che i sistemi economici e le imprese devono affrontare nell'attuale contesto di globalizzazione dei mercati, arricchite dalla padronanza di strumenti metodologici statistico-matematici e dall'acquisizione di nozioni del diritto internazionale. Il corso, della durata di due anni, si articola in 12 esami, una verifica delle abilità linguistiche e la prova finale (elaborato dal contenuto originale), per un totale di 120 crediti formativi.

13/05/2014



QUADRO A1.a

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

15/05/2014

In data 13 febbraio 2014 presso la sala consiliare dell'Università Parthenope sono state convocate le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, servizi e professioni al fine di esprimere il proprio parere in merito ai corsi di studio da attivare per l'offerta formativa dell'a.a. 2014-2015

E' stata proposta una breve illustrazione del quadro generale delle attività formative con riferimento ai settori scientifico disciplinari nel loro complesso e in particolare a quelli che maggiormente caratterizzano il Corso.

Le Organizzazioni del settore presenti sul territorio, le OO.SS e gli ordini professionali di categoria, hanno espresso un giudizio positivo condividendo sostanzialmente i contenuti didattici offerti, gli obiettivi previsti, i risultati di apprendimento attesi, gli sbocchi professionali e occupazionali previsti per i laureati, nonché le caratteristiche della prova finale.

La riunione è stata la conclusione di vari incontri che hanno coinvolto ordini e associazioni di professionisti di vari settori attinenti agli sbocchi professionali del corso di studio nonché organizzazioni sindacali presenti nel territorio.

Le parti sociali intervenute sottolineano l'importanza della formazione e di tutti gli aspetti della fruizione della cultura a livello di contenuti, immagini e testi nell'ambito delle Istituzioni locali

QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

19/05/2016

In allegato è riportato il verbale della consultazione organizzata dall'Ateneo in data 25 gennaio 2016

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO A2.a

**Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

#### Profilo Generico

##### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato in Scienze economiche e Finanziarie può svolgere in relazione ai contesti lavorativi diverse funzioni: ricercatore, analista, consulente, funzionario, dirigente.

##### **competenze associate alla funzione:**

La formazione di natura interdisciplinare offerta dal corso consente ai laureati di acquisire competenze nella area economico-finanziaria, di natura sia analitica che operativa. Nello specifico le principali competenze vertono su: analisi dei mercati internazionali, analisi delle politiche economiche e monetarie, analisi dei mercati finanziari, gestione degli strumenti finanziari, progettazione di prodotti/servizi finanziari, gestione e controllo dei rischi finanziari (a livello di imprese e investitori istituzionali)

**sbocchi occupazionali:**

La formazione acquisita apre al laureato in Scienze Economiche e Finanziarie un ventaglio di opportunità di lavoro, nel settore dei beni e servizi, nelle imprese e nella Pubblica Amministrazione, nonché nell'ambito della libera professione come consulente economico-finanziario, dottore commercialista e revisore contabile. In particolare, possibili sbocchi occupazionali sono: intermediari finanziari, istituti di credito, banche di investimento, assicurazioni, authority, centri di ricerca (pubblici e privati), organismi internazionali. Possono altresì svolgere, come esperti di valutazione economico-finanziaria, attività in società di consulenza, nelle imprese, nei diversi rami della Pubblica Amministrazione centrale e regionale, negli enti locali, in enti e società che forniscono o gestiscono pubblici servizi. Il corso consente, inoltre, di acquisire le conoscenze necessarie per ulteriori attività di studio, tra cui i dottorati di ricerca in materie economiche e finanziarie.

QUADRO A2.b

**Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

1. Specialisti nella commercializzazione di beni e servizi (escluso il settore ICT) - (2.5.1.5.2)
2. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)
3. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze economiche e statistiche - (2.6.2.6.0)

QUADRO A3.a

**Conoscenze richieste per l'accesso**

15/05/2014

L'ammissione al corso di laurea magistrale necessita del possesso di una laurea triennale di primo livello o di altro titolo, conseguito all'estero o comunque riconosciuto idoneo.

Si richiede una adeguata preparazione di base per quel che riguarda conoscenze di ambito:

- 1) economico (economia politica e politica economica);
- 2) statistico-matematico (calcolo differenziale ed integrale e statistica inferenziale);
- 3) aziendale (economia e gestione);
- 4) ambito giuridico (istituzioni di diritto privato e pubblico);
- 5) conoscenze di almeno una lingua straniera.

Possono accedere al corso i laureati di primo livello della classe L-33.

L'accesso ai laureati provenienti da altre classi di primo livello è consentito purché abbiano conseguito almeno 15 CFU dell'area economica, 15 CFU dell'area statistico-matematica, 15 CFU dell'area aziendale e 9 CFU dell'area giuridica.

Eventuali integrazioni curriculari in termini di crediti formativi possono essere acquisite con esami singoli nelle aree deficitarie.

QUADRO A3.b

**Modalità di ammissione**

- La verifica dei requisiti curriculari

Per l'iscrizione alla laurea Magistrale Scienze economiche e finanziarie è necessario il possesso di una laurea di durata triennale, di un diploma universitario ovvero di altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo, qualunque sia la sede e la classe di provenienza, che preveda l'acquisizione di un numero di crediti che fanno riferimento a cinque ambiti disciplinari: aziendale, economico, quantitativo, giuridico, linguistico.

Di seguito sono indicati i requisiti curriculari minimi da possedere per l'accesso:

54 cfu così distribuiti:

- a) economico, per almeno 15 cfu
- b) statistico-matematico, per almeno 15 cfu
- c) aziendale, per almeno 15 cfu
- d) giuridico, per almeno 9 cfu
- e) conoscenze di almeno una lingua straniera

Il modello valutativo proposto è applicabile a qualsiasi laureato triennale italiano indipendentemente dalla classe di laurea e dell'Ateneo di provenienza.

- La verifica dell'adeguatezza della preparazione personale

Oltre ai requisiti curriculari di accesso (di cui sopra) l'adeguatezza della preparazione personale in ingresso viene verificata da un'apposita commissione tramite l'analisi della documentazione della carriera universitaria precedente dello studente.

La Commissione, dove ne rilevi la necessità, può convocare lo studente per un colloquio, da espletarsi dopo il termine di scadenza delle immatricolazioni, finalizzato ad attuare una apposita azione di tutorato che guidi lo studente, durante il primo anno di corso, affinché possa proficuamente inserirsi nel percorso formativo della laurea Magistrale.

Procedure

Gli studenti devono presentare la domanda di valutazione del possesso dei requisiti, attraverso una procedura on line disponibile sul sito <https://uniparthenope.esse3.cineca.it> (in determinata finestra temporale - di massima 1 agosto, fine febbraio , salvo proroghe - ), per il rilascio del nulla osta all'immatricolazione. Gli studenti provenienti devono allegare (da web) l'autocertificazione della laurea conseguita e degli esami sostenuti riportando i settori scientifici disciplinari e i crediti di ciascun esame. Le domande redatte in maniera non conforme a quanto sopra prescritto o incomplete non saranno prese in considerazione.

Il nullaosta all'immatricolazione sarà rilasciato mensilmente mediante pubblicazione sul sito di tre elenchi:

- degli ammessi in possesso di entrambi i requisiti richiesti (curriculari e di personale preparazione)
- degli ammessi in possesso dei soli requisiti curriculari che, in data successiva all'immatricolazione, saranno contattati per sostenere l'eventuale colloquio per la verifica dell'adeguatezza della personale preparazione
- dei non ammessi per mancanza dei requisiti curriculari.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Bando Magistrali 2015-16

dalla padronanza di strumenti metodologici statistico-matematici e dall'acquisizione dei principi del diritto internazionale. L'obiettivo specifico del corso è offrire una formazione interdisciplinare che consenta al laureato di acquisire le competenze necessarie per poter interpretare e governare le opportunità e i rischi che i sistemi economici e le imprese devono fronteggiare, in particolare, quelli legati alla crescente interdipendenza, economica e finanziaria, dei mercati, alla complessità e instabilità dei mercati finanziari e al ruolo di governance delle istituzioni monetarie e finanziarie.

Il percorso formativo nel primo anno consente agli studenti di acquisire una solida formazione economica approfondendo le conoscenze a livello di analisi microeconomica, dinamiche macroeconomiche, con una particolare attenzione ai mercati finanziari e agli strumenti finanziari, considerando la teoria, l'operatività e la regolamentazione. La formazione tecnico/analitica si consegue attraverso lo studio dei modelli per l'analisi statistica e dell'econometria, con un taglio applicativo. Sono inoltre fornite agli studenti le nozioni fondamentali del diritto internazionale e delle relative istituzioni. La formazione linguistica (a scelta tra inglese, francese, spagnolo) prepara gli studenti agli approfondimenti del secondo anno (tipicamente in lingua straniera) e alla possibilità di iniziare ad interagire con la comunità scientifica e professionale internazionale.

Durante il secondo anno il percorso di studio offre agli studenti la possibilità di approfondire i temi dell'economia e della finanza, con un taglio internazionale e di analisi strategica, su due livelli: politica economica e gestione (management e bilancio) delle imprese. E' previsto nel percorso, nell'ambito dell'economia degli intermediari finanziari, un esame in alternativa tra asset management e investitori istituzionali oppure gestione e controllo dei rischi finanziari. Infine, con la scelta dell'esame opzionale e dell'argomento delle tesi lo studente può completare il suo percorso in funzione dei propri interessi.

QUADRO A4.b.1	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi</b>
<b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>	
<b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>	

QUADRO A4.b.2	<b>Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio</b>
<b>Area ECONOMICA</b>	
<p><b>Conoscenza e comprensione</b></p> <p>Il percorso parte con il quadro di analisi macroeconomica, con attenzione all'analisi delle scelte di consumo e di investimento (statiche e dinamiche), per poi comprendere come scelte di governance di istituzioni economiche e finanziarie possano influenzare (ed essere influenzate da) i comportamenti di famiglie ed imprese, ed approfondire le interazioni tra i meccanismi alla base del funzionamento dei mercati reali e la complessità e instabilità dei mercati finanziari.</p> <p>Il percorso prosegue con attenzione agli aspetti microeconomici: gli studenti sono formati per apprendere strumenti scelti di microeconomia avanzata per l'analisi delle politiche di intervento per la tutela della concorrenza, e il metodo di analisi della teoria dei giochi, fornendo ad un livello introduttivo ma rigoroso, gli strumenti necessari per analizzare l'interazione strategica tra individui e istituzioni razionali.</p> <p>Il percorso è completato con attenzione alla politica economica internazionale, con particolare riguardo al ruolo svolto dai mercati monetari, finanziari e dei cambi, per consentire la formazione di un giudizio autonomo che abbia fondamento scientifico e rispondere attraverso strumenti analitici rigorosi ai seguenti interrogativi: qual è il ruolo della politica economica in un contesto globalizzato? Quali ruoli ricoprono i mercati finanziari nel definire l'efficacia della politica economica in un</p>	

contesto di interdipendenza? Quali politiche hanno a disposizione i policy maker per l'occupazione? E meglio scegliere cambi fissi o cambi flessibili? Quale imposizione fiscale è migliore per sostenere la crescita e ridurre le diseguaglianze?



Con la scelta dell'opzionale è possibile approfondire lo studio di specifici aspetti dell'area economica.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze teoriche e pratiche acquisite consentiranno allo studente di:

~ studiare, approfondire, e commentare temi, problemi di carattere macroeconomico e microeconomico, con particolare attenzione ai settori dell'economia finanziaria e bancaria;

~ identificare e trattare le implicazioni economiche degli interventi di politica economica;

~ proporre soluzioni appropriate ed argomentate a problemi complessi di natura economico-finanziaria;

Tali attitudini verranno acquisite attraverso esercitazioni, momenti di discussione collettiva, predisposizione di brevi elaborati o schede critiche, casi pratici.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI MICROECONOMICA [url](#)

DINAMICHE MACROECONOMICHE E MERCATI FINANZIARI [url](#)

ANALISI STRATEGICA PER LA POLITICA ECONOMICA [url](#)

ECONOMIA DELLA REGOLAMENTAZIONE [url](#)

ECONOMIA E POLITICA ECONOMICA INTERNAZIONALE [url](#)

ECONOMIA MONETARIA INTERNAZIONALE [url](#)

STORIA DEI MERCATI FINANZIARI [url](#)

RISORSE NATURALI, MERCI E AMBIENTE [url](#)

## Area FINANZA

### Conoscenza e comprensione

Il percorso parte con la presentazione agli studenti dei modelli fondamentali utilizzati in finanza e discute il funzionamento di strumenti finanziari (derivati e non). Alla fine del corso lo studente sarà in grado di conoscere ed utilizzare i modelli media-varianza, i criteri della dominanza stocastica, il CAPM, il C-CAPM, il modello di Black-Litterman, il funzionamento di opzioni, swaps e forward, i modelli di comportamento dei prezzi delle opzioni e dei tassi di interesse ed applicare modelli scelti di pricing per opzioni e swaps.

Il percorso si sviluppa poi o lungo la teoria e le applicazioni del moderno risk management o verso la teoria ed alle applicazioni della asset allocation nell'ambito delle politiche degli investitori istituzionali. Nel primo caso, in linea con le diverse fasi del risk management, il percorso si propone di individuare, misurare e gestire alcune tipologie di rischio (rischio di mercato, di liquidità e di cambio) connesse all'operatività delle imprese finanziarie e non finanziarie di dimensioni più grandi. Nel secondo caso, sono affrontati i principali temi delle scelte di portafoglio nei diversi momenti della selezione iniziale degli asset e nella successiva fase di asset management. Vengono passate in rassegna le diverse soluzioni suggerite nel tempo dalla teoria del portafoglio con le relative applicazioni nell'ambito delle gestioni attive e passive dei principali intermediari finanziari e delle relative politiche di investimento. Successivamente sono analizzati i principali strumenti in materia di valutazione delle performance dei portafogli.

Con la scelta di un esame opzionale è possibile approfondire lo studio di specifici aspetti dell'area finanza.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze teoriche e pratiche acquisite consentiranno allo studente di:

~ stimare il prezzo di molteplici strumenti finanziari, derivati compresi;

~ utilizzare tecniche matematico/statistiche per risolvere problemi carattere finanziario nell'ambito del risk management e/o della asset allocation;

~ proporre soluzioni appropriate ed argomentate a problemi complessi di natura finanziaria e operativa;

Tali attitudini verranno acquisite attraverso esercitazioni, momenti di discussione collettiva, predisposizione di brevi elaborati o schede critiche, casi pratici.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

STRUMENTI FINANZIARI: TEORIA E REGOLAMENTAZIONE [url](#)

ASSET MANAGEMENT E INVESTITORI ISTITUZIONALI [url](#)

GESTIONE E CONTROLLO DEI RISCHI FINANZIARI [url](#)

SCELTE DI PORTAFOGLIO E MERCATI FINANZIARI [url](#)

VENTURE CAPITAL E PRIVATE EQUITY [url](#)

## Area AZIENDALE

### Conoscenza e comprensione

Il percorso offre l'opportunità agli studenti di apprendere e sviluppare in maniera specifica, la formulazione e attuazione di strategie di internazionalizzazione. Nello scenario globale, in cui l'internazionalizzazione costituisce una via obbligata per il successo delle imprese, gli studenti sono formati rispetto alle implicazioni strategiche, operative e finanziarie delle imprese, dando particolare attenzione alla gestione dei rischi relativi all'attuazione di una scelta di internazionalizzazione e alla copertura degli stessi. L'analisi di bilancio è parte del percorso formativo dello studente.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze teoriche e pratiche acquisite consentiranno allo studente di attuare strategie di internazionalizzazione e di sapere analizzare e valutare i bilanci societari e di gruppo.

Tali attitudini verranno acquisite attraverso esercitazioni, momenti di discussione collettiva, predisposizione di brevi elaborati o schede critiche, casi pratici, dalla presentazione dei project works.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI DI BILANCIO [url](#)

MANAGEMENT INTERNAZIONALE [url](#)

## Area STRUMENTI

### Conoscenza e comprensione

L'area denominata strumenti copre gli aspetti statistico-econometrici ai quali sono esposti gli studenti del corso.

L'area fornisce le conoscenze utili alla misurazione, elaborazione e sintesi dei fenomeni economici, con particolare attenzione allo studio delle tecniche di statistica multivariata ed una parte applicativa nella quale lo studente acquisirà competenze per raccogliere, elaborare e interpretare l'informazione statistica relativa ai fenomeni economici. La formazione econometrica offre gli strumenti principali di stima ed inferenza nel contesto del modello di regressione ad una e più variabili esplicative.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze teoriche e pratiche acquisite consentiranno allo studente di:

- ~ utilizzare software statistico-econometrici per l'elaborazione dei dati e il processo di stima (STATA, GRETL, SPSS);
- ~ utilizzare tecniche matematico/statistiche per risolvere problemi di carattere finanziario nell'ambito del risk management e/o della asset allocation;
- ~ proporre soluzioni appropriate ed argomentate a problemi complessi di natura finanziaria e operativa;

Tali attitudini verranno acquisite attraverso esercitazioni, lezioni frontali ed esercitazioni con partecipazione attiva degli studenti, presentazione in aula di elaborati, casi pratici.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMETRIA APPLICATA [url](#)

MODELLI PER L'ANALISI STATISTICA [url](#)

FINANZA QUANTITATIVA [url](#)

## Area GENERALE

### Conoscenza e comprensione

L'area generale copre aspetti interdisciplinari ai quali sono esposti gli studenti del corso; riguardano formazione di diritto e di lingua.

La prima (formazione di diritto) è disegnata per accrescere la consapevolezza del ruolo centrale che rivestono l'economia ed il commercio internazionale nelle relazioni tra gli stati della comunità internazionale. Il continuo rinnovamento dell'ambito degli interessi economici esige la trattazione di nuovi temi, come quello dell'energia, bisognosi di un'adeguata disciplina in sede internazionale.

La seconda (abilità linguistica) si propone di offrire agli studenti una solida preparazione linguistica di base, volta in particolare allo sviluppo e all'acquisizione delle competenze comunicative, nonché competenze grammaticali, sintattiche e lessicali indispensabili per l'approccio ad un testo in lingua inglese, francese, spagnolo (a scelta dello studente). Le lezioni, svolte dal docente in lingua e con un approccio di tipo comunicativo, tenderanno a favorire la comprensione, la capacità di lettura, l'espressione scritta e orale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze teoriche e pratiche acquisite consentiranno allo studente di:

~ sapere confrontarsi con la comunità internazionale ed i soggetti del diritto internazionale, i trattati internazionali, fonti previste da accordi. Sapersi interfacciare con la funzione delle istituzioni internazionali nel sistema economico mondiale, ed affrontare problematiche internazionali relative al settore economico dell'energia.

~ avere una prospettiva interculturale e attraverso l'uso dei realia, conoscenze specifiche relative alla storia e la cultura nonché l'ordinamento costituzionale e l'organizzazione economica del paese della lingua di riferimento. Il corso è inoltre finalizzato ad introdurre gli studenti allo studio della terminologia e del linguaggio economico e finanziario.

Tali attitudini verranno acquisite attraverso esercitazioni, lezioni frontali ed esercitazioni con partecipazione attiva degli studenti, presentazione in aula di elaborati, casi pratici.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ABILITÀ LINGUISTICHE IN LINGUA FRANCESE [url](#)

ABILITÀ LINGUISTICHE IN LINGUA INGLESE [url](#)

ABILITÀ LINGUISTICHE IN LINGUA SPAGNOLA [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE DELL'ECONOMIA [url](#)

DIRITTO TRIBUTARIO [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Nell'organizzazione dei corsi di studio sono previste varie modalità per stimolare la capacità di

<b>Autonomia di giudizio</b>	sviluppare la capacità di giudizio autonomo: a) discussione in aula di articoli (scientifici o di stampa specializzata) b) presentazione e discussione di casi di studio, c) preparazione di brevi elaborati o schede critiche di approfondimento di specifiche tematiche durante i corsi.
<b>Abilità comunicative</b>	La capacità di comunicare dello studente è stimolata e valutata essenzialmente attraverso le attività seminariali svolte dagli studenti e le forme di discussioni di gruppo guidate dal docente. Le prove degli esami di profitto di ciascun insegnamento e la presentazione orale, ad una commissione di docenti, della tesi di laurea rappresentano altrettante occasioni per valutare la capacità dello studente di comunicare ed argomentare le proprie posizioni.
<b>Capacità di apprendimento</b>	Le verifiche previste alla fine di ogni corso rappresentano momenti di valutazione del livello di maturità ed apprendimento critico conseguito dallo studente. L'attività di tutoraggio di cui lo studente può usufruire offre un sostegno per l'organizzazione dei tempi e delle modalità di studio, con l'obiettivo di migliorare le capacità di apprendimento.

#### QUADRO A5.a

#### Caratteristiche della prova finale

La prova finale consiste nella preparazione di una tesi, risultato di un lavoro di approfondimento di una tematica afferente ad una disciplina del percorso scelta dallo studente. Nella preparazione della prova finale il laureando è seguito da un relatore, il docente della disciplina scelta e da un correlatore, docente di una disciplina affine. La tesi deve essere un lavoro dal contenuto originale ed è volta ad accertare che il laureando abbia conseguito le necessarie capacità di ricerca, di analisi ed elaborazione critica. Il lavoro è poi presentato davanti ad una Commissione, per consentire di valutare anche le capacità del candidato di discutere ed argomentare i risultati del lavoro svolto.

#### QUADRO A5.b

#### Modalità di svolgimento della prova finale

17/05/2016

Il laureando presenta la Tesi, realizzata con la supervisione di un Relatore e di un Correlatore, ad una Commissione. La Commissione è composta, oltre che dal Relatore, da docenti del Dipartimento DiSEG o di altri Dipartimenti dell'area economica dell'Ateneo, il numero minimo dei componenti è 7.  
La Commissione è predisposta dall'Ufficio supporto alla Didattica e nominata dal Direttore del DiSEG.

In allegato file con indicazioni operative e le regole per l'attribuzione del voto finale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento tesi II livello



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso SEF e programmi corsi

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

20/05/2016

I metodi di accertamento finalizzati a valutare l'apprendimento di un singolo insegnamento utilizzati nel corso di laurea sono di diverso tipo, in funzione delle specificità delle materie.

La verifica dell'apprendimento durante i corsi si può basare su: momenti di discussione collettiva, richiesta di predisporre i brevi elaborati; simulazioni di esame take home; prova intercorso scritta, esercitazioni da presentare in aula; presentazione di project work; esercitazioni svolte in classe.

La verifica finale (esame) può consistere solo in una prova orale, solo una prova scritta o richiedere entrambe. Nella valutazione sono accertate, oltre al livello di preparazione teorica sulla specifica materia, anche la maturazione di un insieme di capacità quali: applicare le conoscenze acquisite; integrare le conoscenze in un contesto ampio (multidisciplinare); saper proporre soluzioni operative a problemi; comunicare e argomentare in modo chiaro e con senso critico.

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.diseg.uniparthenope.it/OrariLezione/OrariExcel/3%20secondo%20livello%20-%20scienze%20economiche%20e%20finanzi>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

[http://www.diseg.uniparthenope.it/OrariLezione/Calendari/calendario%20lezioni%20ed%20esami%20a.a.%202016\\_2017.pdf](http://www.diseg.uniparthenope.it/OrariLezione/Calendari/calendario%20lezioni%20ed%20esami%20a.a.%202016_2017.pdf)

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-LIN/04	Anno di corso 1	ABILITÀ LINGUISTICHE IN LINGUA FRANCESE <a href="#">link</a>	PETRILLO MARIA GIOVANNA	RU	6	48	
2.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ANALISI MICROECONOMICA <a href="#">link</a>	D'UVA MARCELLA	PA	6	48	
3.	SECS-P/01	Anno di corso 1	DINAMICHE MACROECONOMICHE E MERCATI FINANZIARI <a href="#">link</a>	MARZANO ELISABETTA	PA	9	72	
4.	IUS/13	Anno di corso 1	DIRITTO INTERNAZIONALE DELL'ECONOMIA <a href="#">link</a>	QUADRI SUSANNA	PA	9	72	
5.	SECS-P/05	Anno di corso 1	ECONOMETRIA APPLICATA MODULO I (modulo di ECONOMETRIA APPLICATA) <a href="#">link</a>	ALDIERI LUIGI	RU	6	48	
6.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ECONOMETRIA APPLICATA MODULO II (modulo di ECONOMETRIA APPLICATA) <a href="#">link</a>	ALDIERI LUIGI	RU	3	24	
7.	SECS-S/03	Anno di corso 1	MODELLI PER L'ANALISI STATISTICA <a href="#">link</a>	ROSCIANO MONICA	RU	9	72	
8.	SECS-P/02	Anno di corso 1	STRUMENTI FINANZIARI: TEORIA E REGOLAMENTAZIONE <a href="#">link</a>	BUSATO FRANCESCO	PA	9	72	

Anno di

9.	SECS-P/07	corso 2	ANALISI DI BILANCIO <a href="#">link</a>	6	48
10.	SECS-P/02	Anno di corso 2	ANALISI STRATEGICA PER LA POLITICA ECONOMICA <a href="#">link</a>	9	72
11.	SECS-P/11	Anno di corso 2	ASSET MANAGEMENT E INVESTITORI ISTITUZIONALI <a href="#">link</a>	6	48
12.	IUS/12	Anno di corso 2	DIRITTO TRIBUTARIO <a href="#">link</a>	9	72
13.	SECS-P/01	Anno di corso 2	ECONOMIA DELLA REGOLAMENTAZIONE <a href="#">link</a>	9	72
14.	SECS-P/02	Anno di corso 2	ECONOMIA E POLITICA ECONOMICA INTERNAZIONALE MODULO I ( <i>modulo di ECONOMIA E POLITICA ECONOMICA INTERNAZIONALE</i> ) <a href="#">link</a>	6	48
15.	SECS-P/01	Anno di corso 2	ECONOMIA E POLITICA ECONOMICA INTERNAZIONALE MODULO II ( <i>modulo di ECONOMIA E POLITICA ECONOMICA INTERNAZIONALE</i> ) <a href="#">link</a>	3	24
16.	SECS-P/01	Anno di corso 2	ECONOMIA MONETARIA INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>	9	72
17.	SECS-S/06	Anno di corso 2	FINANZA QUANTITATIVA <a href="#">link</a>	9	72
18.	SECS-P/11	Anno di corso 2	GESTIONE E CONTROLLO DEI RISCHI FINANZIARI <a href="#">link</a>	6	48
19.	SECS-P/08	Anno di corso 2	MANAGEMENT INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>	9	72
20.	SECS-P/13	Anno di corso 2	RISORSE NATURALI, MERCI E AMBIENTE <a href="#">link</a>	9	72
21.	SECS-P/01	Anno di corso	SCELTE DI PORTAFOGLIO E MERCATI FINANZIARI <a href="#">link</a>	9	72



		2				
22.	SECS-P/12	Anno di corso 2	STORIA DEI MERCATI FINANZIARI <a href="#">link</a>		9	72
23.	SECS-P/11	Anno di corso 2	VENTURE CAPITAL E PRIVATE EQUITY <a href="#">link</a>		9	72

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Servizio bibliotecario di ateneo

Link inserito: <http://www.uniparthenope.it/index.php/it/servizi/biblioteche>

Orientamento in ingresso

## QUADRO B5

L'attività di Orientamento in ingresso è organizzata dal Centro Orientamento e Tutorato, con la attiva partecipazione <sup>17/05/2016</sup> (per concertazione e realizzazione) del Dipartimento.

Per il corso di laurea in Scienze Economiche e Finanziarie il Presidente del CdS, con il supporto dei docenti del CdS organizza per gli studenti di primo livello dell'ateneo iscritti al terzo anno e al secondo, dei Momenti di incontro per fornire illustrare nel dettaglio il percorso formativo, l'organizzazione e le attività previste (tra cui il tutoraggio).

Link inserito: <http://orientamento.uniparthenope.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO B5

### Orientamento e tutorato in itinere

Sulla piattaforma e-learning dell'Ateneo per il corso di laurea in Scienze Economiche e Finanziarie è stata attivata una voce <sup>17/05/2016</sup> Informazioni generali dove gli studenti possono trovare le indicazioni sui nominativi dei tutor, gli opzionali, indicazioni per la partecipazione ad Erasmus e quanto altro di volta in volta può essere di loro interesse.

Il Presidente del CdS organizza all'inizio del secondo anno un incontro per presentare agli studenti il ventaglio dei corsi opzionali. I Tutor del corso offrono con continuità un supporto agli studenti durante tutta la durata del percorso.

## QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Responsabile dell'assistenza è l'Ufficio di Ateneo Mobilità internazionale LLP/Erasmus il link sotto riportato consente di accedere <sup>17/05/2016</sup> ad informazioni sui servizi offerti.

Per incentivare e agevolare una maggiore partecipazione degli studenti agli accordi per la mobilità internazionale è stato attivato un servizio di assistenza a livello di CdS, per fornire: informazioni e consulenza nell'individuazione delle sedi più consone tra quelle in convenzione, supporto nel contatto con i docenti della sede straniera e con i docenti della nostra sede, oltre ad un aiuto nella compilazione del learning agreement.

Sulla piattaforma e-learning dell'Ateneo per il corso di laurea in Scienze Economiche e Finanziarie nella voce Informazioni generali gli studenti possono trovare in modo agevole tutte le informazioni relative alle opportunità di studio all'estero.

Link inserito: <http://www.uniparthenope.it/index.php/it/mobilita-erasmus>

## QUADRO B5

### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#) Descrizione Pdf: Accordi mobilit internazionale Erasmus+ - SEF

Descrizione link: Mobilità internazionale

Link inserito: <http://www.uniparthenope.it/index.php/it/mobilita-erasmus>

	<b>Ateneo/i in convenzione</b>	<b>data convenzione</b>	<b>durata convenzione A.A.</b>	<b>titolo</b>
1	Karl-Franzens Universität (Graz AUSTRIA)	18/01/2016	5	Solo italiano
2	University of Zadar (Zadar CROATIA)	18/01/2016	5	Solo italiano
3	Univerzita Palackého v Olomouci (Olomouc CZECH REPUBLIC)	09/12/2014	6	Solo italiano
4	Université de Cergy-Pontoise (Cergy FRANCE)	08/01/2015	6	Solo italiano
5	UNIVERSITE D'AUVERGNE (Clermont-Ferrand FRANCE)	11/03/2014	5	Solo italiano
6	UNIVERSITÉ DU MAINE (LE MANS) (Le Mans FRANCE)	12/11/2013	6	Solo italiano
7	Université de Lille 3 (Lille FRANCE)	12/11/2013	6	Solo italiano
8	Université Lille I Sciences et Technologies (Lille FRANCE)	27/02/2014	5	Solo italiano
9	Université Lille II Droit et santé (Lille FRANCE)	08/11/2013	6	Solo italiano
10	Université de Montpellier I (Montpellier FRANCE)	18/01/2016	5	Solo italiano
11	Universite d'Orleans (Orléans FRANCE)	11/12/2014	5	Solo italiano
				Solo

12	Université Paris XIII (Paris FRANCE)	31/01/2014	5	italiano
13	Université Paris-Est Créteil Val de Marne (ex Paris 12) (Paris FRANCE)	13/03/2014	5	Solo italiano
14	Université de Reims Champagne-Ardenne (Reims FRANCE)	08/11/2013	6	Solo italiano
15	Université de Rouen (Rouen FRANCE)	18/01/2016	5	Solo italiano
16	UNIVERSITE JEAN MONNET SAINT- ETIENNE (Saint - Etienne FRANCE)	11/12/2014	6	Solo italiano
17	Université de Toulouse 1 capitole (Toulouse FRANCE)	11/12/2013	6	Solo italiano
18	Université de Toulouse II - Le Mirail (Toulouse FRANCE)	09/12/2014	6	Solo italiano
19	Uniwersytet Warszawski (Warsaw POLAND)	18/01/2016	4	Solo italiano
20	Universitatea din București (Bucureti ROMANIA)	12/11/2014	5	Solo italiano
21	Universidad din Oradea (Oradea ROMANIA)	18/01/2016	4	Solo italiano
22	UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA (Timișoara ROMANIA)	08/01/2015	5	Solo italiano
23	University of Belgrade (Belgrade SERBIA)	18/01/2016	5	Solo italiano
24	ZILINSKÁ UNIVERZITA V ZILINE (Zilina SLOVACCHIA)	18/01/2016	5	Solo italiano
25	Universidad del Pais Vasco (Bilbao SPAIN)	18/01/2016	4	Solo italiano
26	Universidad de Córdoba (Cordoba SPAIN)	19/01/2015	5	Solo italiano
27	Universitat de Girona (Girona SPAIN)	18/01/2016	4	Solo italiano
28	Universidad de Huelva (Huelva SPAIN)	20/11/2014	5	Solo italiano
29	Universidad de León (León SPAIN)	18/01/2016	4	Solo italiano
30	Universidad de Malaga (Malaga SPAIN)	10/01/2015	5	Solo italiano
31	Universidad de Oviedo (Oviedo SPAIN)	18/01/2016	4	Solo italiano
32	Eskişehir Osmangazi University (Eskişehir TURKEY)	18/01/2016	4	Solo italiano

Solo

33	University of Economics (Izmir TURKEY)	08/01/2015	6	italiano
34	Erciyes University (Kayseri TURKEY)	18/01/2016	4	Solo italiano
35	University of Karadeniz (Trabzon TURKEY)	19/01/2015	5	Solo italiano
36	University of Essex (Colchester UNITED KINGDOM)	14/11/2013	6	Solo italiano

#### QUADRO B5

#### Accompagnamento al lavoro

13/05/2014

Link inserito: <http://placement.uniparthenope.it/>

#### QUADRO B5

#### Eventuali altre iniziative

17/05/2016

Sulla piattaforma e-learning dell'Ateneo per il corso di laurea in Scienze Economiche e Finanziarie è stata attivata una voce Informazioni per post laurea dove gli studenti possono trovare le indicazioni su borse di studio e master. Le informazioni sono caricate dai docenti del corso.

#### QUADRO B6

#### Opinioni studenti

30/09/2016

Le opinioni degli studenti iscritti al EC nell'a.a. 2015-2016, rilevate durante l'anno, sono state fornite dagli Uffici preposti di Ateneo, con la seguente precisazione - a partire da gennaio 2016 è stato implementato in ESSE3 il questionario previsto da ANVUR. La maggior parte delle domande è uguale allo scorso anno, alcune sono un po' variate- . Il file ricevuto è in allegato. Il numero dei questionari totali compilati risulta pari a 799, di cui 506 compilati da studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni. Dai questionari compilati da studenti che hanno seguito meno del 50% delle lezioni emerge come principale motivazione della bassa frequenza il lavoro (50%), seguita da frequenza di lezioni di altri insegnamenti (25%).

Parte del questionario compilata da tutti gli studenti

Le conoscenze preliminari possedute dagli studenti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame sono risultate sufficienti per il 77% degli studenti, il 26% dei questionari riporta la valutazione decisamente sì e il 52% più sì che no. Il carico di studio è risultato proporzionato ai crediti assegnati per il 79% degli studenti, 31% decisamente sì e 48% più sì che no. Il materiale didattico è stato valutato adeguato per lo studio della materia da 85% degli studenti, 38% decisamente sì e 47% più sì che no.

Il docente è stato reperibile per chiarimenti e spiegazioni per il 94% degli studenti, 53% decisamente sì e 41% più sì che no.

L'argomento dell'insegnamento è stato valutato di interesse da 87% degli studenti, 40% decisamente sì e 46% più sì che no.

Infine la definizione delle modalità di esame è risultata chiara da '88% degli studenti, 47% decisamente sì e 41% più sì che no.

Parte del questionario compilata solo dagli studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni.

Per quanto riguarda il rispetto degli orari di svolgimento delle lezioni, delle esercitazioni e di altre eventuali attività didattiche la quasi totalità (93%) ha espresso una valutazione positiva, 59% decisamente sì e 34% più sì che no.

La valutazione dei docenti per la loro attività didattica in aula è nel complesso positiva. Il docente riesce a motivare/stimolare l'interesse verso la disciplina per il 49% decisamente sì e per il 36% più sì che no; mentre quanto alla capacità di esporre gli argomenti in modo chiaro le valutazioni sono per il 47% decisamente sì per il 38% più sì che no. Le attività integrative (esercitazioni e tutorato) sono risultate decisamente utili per il 45% degli studenti e per il 40% più sì che no.

Infine la coerenza dell'attività di insegnamento con quanto dichiarato sul sito web ottiene un 53% di decisamente sì e un 39% di più sì che no.

Parte del questionario con i suggerimenti degli studenti

In questa sezione lo studente può scegliere tra 9 possibili suggerimenti.

Rispetto al totale dei suggerimenti ricevuti (1226) la concentrazione maggiore (18%) si riscontra per alleggerire il carico didattico totale; seguono: (15%) fornire più conoscenze di base; (13% ciascuno) inserire prove d'esame intermedie e migliorare la qualità del materiale didattico; (11% ciascuno) aumentare l'attività di supporto didattico e migliorare il coordinamento con altri insegnamenti; infine aumentare l'attività di supporto didattico (10%).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Questionario studenti SEF

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Le informazioni relative alle opinioni dei laureati in SEF, rilevate da Almalaurea e riportate nell'allegato in pdf, fanno riferimento agli studenti che hanno conseguito il titolo nell'anno solare 2015. I laureati che hanno compilato il questionario sono 51 (su un totale di 58 laureati).

30/09/2016

Breve profilo (anagrafico e sociale) In 51% sono uomini. L'età media del laureato è di circa 26 anni e 5 mesi, di cui: circa il 21% con età compresa tra i 23 -24 anni; il 47% con età compresa tra 25 - 26 anni; il restante 33% con età superiore ai 27 anni. Al momento della immatricolazione comunque quasi il 50% dichiara di essersi iscritto con 2 o più anni di ritardo. Quanto alla residenza per il 84% è la provincia di Napoli, per il 15% le altre provincie della Campania. Per oltre l'82% dei laureati nessuno dei genitori ha una laurea.

Riuscita negli studi universitari - La laurea magistrale è stata conseguita con un punteggio medio degli esami di 26,9 e un voto di laurea di 108,8. In media il tempo impiegato è risultato di 2 anni e 5 mesi, il 79% si è laureato in corso, il 12% un anno fuori corso e il 5% due anni fuori corso.

Condizioni di studio La maggioranza dei laureati (55%) ha alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede. Hanno frequentato regolarmente più del 75% dei corsi previsti circa il 72% degli studenti; mentre circa il 6% ha comunque seguito almeno la metà dei corsi. Il 2% ha svolto periodi di studio all'estero, e la stessa percentuale dichiara di aver preparato all'estero una parte significativa della tesi. Il 6% ha svolto attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso di studio.

Lavoro durante gli studi - Circa il 65% ha svolto attività di lavoro, per la maggior parte di tipo occasionale o a tempo parziale, mentre circa il 5% si dichiarano studenti-lavoratori. Per il 10% l'attività lavorativa è stata coerente con il percorso di studio.

Giudizi sull'esperienza universitaria - Emerge un buon livello di soddisfazione con riferimento al corso di laurea magistrale, al carico di studio e al rapporto con i docenti. Infatti risultano - soddisfatti del corso di laurea: decisamente sì il 31%; più sì che no il 54%; - ritengono che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile: decisamente sì il 35% e abbastanza il 45%; soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale: decisamente sì il 27%, più sì che no il 57%.

Elevate sono le percentuali degli studenti soddisfatti dei rapporti con i colleghi (57% decisamente).

Quanto ai servizi: - le aule sono valutate sempre o quasi sempre adeguate dal 39% e spesso adeguate dal 39%; - le biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura) conseguono una valutazione decisamente positiva per il 16% e abbastanza positiva per il 45%; le postazioni informatiche sono valutate sempre adeguate dal 35% e in numero inadeguato dal 21%.

Nel complesso il giudizio appare abbastanza positivo, il 68% dichiara che si iscriverebbe di nuovo all'università allo stesso corso dell'Ateneo Parthenope e il 6% allo stesso corso di altro Ateneo. Il 10% si iscriverebbe ad un altro corso dell'Ateneo e il 14% ad altro corso di altro Ateneo.

Conoscenze linguistiche e informatiche- La maggioranza dei laureati dichiara una conoscenza almeno buona della lingua inglese scritto ( il 71%) e parlato (il 74%). Intorno al 20% dei laureati hanno una buona conoscenza del francese e il 14% dello spagnolo. Oltre l'80% dichiara una conoscenza almeno buona per la navigazione in internet e per word processor; intorno al 76% per sistemi operativi e strumenti di presentazione.

Prospettive di studio - Il 27% dei laureati intende proseguire gli studi: con un master (il 13%), tirocinio/praticantato (il 4%), dottorato di ricerca (2%), scuola di specializzazione post-laurea (il 2%) e altra attività di qualificazione professionale (6%).

Prospettive di lavoro - Tra le aree aziendali di maggiore interesse per i laureati si evidenziano: finanza (per il 68%) , amministrazione e contabilità (68%), marketing, comunicazione e pubbliche relazioni (63%), organizzazione e pianificazione (54%), controllo di gestione (47%), risorse umane, selezione e formazione (43%).

I laureati risultano disponibili in una percentuale pari al 92% ad un lavoro a tempo pieno e il 22% a tempo parziale; il 37% disponibile ad un contratto a tempo determinato. Oltre la metà si dichiara disponibile per motivi lavorativi a spostarsi in altre regioni italiane. il 37% in altro stato europeo e il 25% al di fuori dell'Europa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione dei laureati Almalaurea



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati sugli studenti del corso di laurea SEF sono state fornite dall'Ufficio competente di Ateneo, in diversi file a partire dal 23<sup>30/09/2016</sup> settembre, i file non gestibili in pdf sono conservati dal Presidente del CdS.

Gli studenti totali iscritti al corso di laurea magistrale SEF per la.a. 2015-2016 sono 167 di cui 30 fuori corsi (il 18%).

Gli studenti in corso sono così distribuiti per anno di iscrizione: primo anno 61, secondo anno 76.

Non sono stati forniti dati su distribuzione degli studenti fuori corso per anno.

Nell' a.a. 2014-15 il 96% degli iscritti al primo anno risulta residente in Campania. Circa il 51% degli iscritti ha conseguito la laurea di primo livello con un punteggio uguale o inferiore a 94; mentre il 34% ha conseguito la laurea di primo livello con un punteggio uguale o superiore a 100.

Quanto al percorso dei 91 iscritti nell 'a.a. 2014-15, 76 si sono iscritti al secondo anno (tasso di abbandono del 16%).

Nell'anno solare 2014 hanno conseguito la laurea magistrale 56 studenti che risultano così distribuiti: 41 hanno terminato il loro percorso nei tre anni (pari al 79%), 7 si sono laureati un anno fuori corso (il 12%), 3 due anni fuori corso e infine 2 tre anni fuori corso. Da altro file con distribuzione dei punteggi i laureati risultano 58, di cui circa il 22% ha conseguito il titolo con un punteggio compreso tra 100 e 109; mentre il 65% con un punteggio pari o superiore a 110 (non è disponibile nel file l'informazione sulle lauree conseguite con lode).

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Per la valutazione dell'efficacia esterna sono state utilizzate le informazioni rilevate da Almalaurea su un campione di laureati in SEF da un anno, riportate nel pdf allegato.<sup>30/09/2016</sup>

I laureati che hanno compilato il questionario sono 74 (su un numero totale di laureati di 86 nel 2014) di cui circa il 60% sono donne. Come valori medi si riscontra: età alla laurea 27 anni e un mese, punteggio 107,9, durata degli studi 2 anni e sei mesi. Circa il 65% ha partecipato ad almeno una attività di formazione, di cui il 39% ha concluso o in corso un tirocinio/praticantato, il 16% uno stage in azienda e il 13% una forma di collaborazione volontaria.

Il 31% dei laureati lavora e circa il 58% è in cerca di lavoro e, infine, quasi il 7% non lavora e non cerca perchè impegnata in un corso universitario o praticantato.

Gli occupati (23) hanno trovato lavoro in circa 5 mesi, tra loro il 22% prosegue il lavoro iniziato prima di iscriversi alla magistrale e il 56% ha iniziato a cercare lavoro dopo il conseguimento della magistrale. Circa il 35% ha un lavoro stabile e il 30% lavora part-time. L'occupazione per il 91% è nel settore privato e per il 74% al sud. L'83% è occupazione nel settore dei servizi (di cui 30% consulenze varie, 14% credito e assicurazioni, 9% commercio).

In termini di retribuzione si rileva una differenza per genere, infatti per gli uomini il guadagno mensile medio netto è di 988 euro mentre per le donne 661.

Le competenze acquisite con la laurea sono utilizzate in modo elevato dal 26% degli occupati e in misura ridotta dal 48%. Quanto all'utilità sul luogo di lavoro delle specifiche competenze acquisite con la laurea specialistica, il 26% dichiara che esse sono fondamentali, il 22% utili mentre i restanti dichiarano che sono sufficienti la laurea di primo livello (30%) o un titolo di studio non universitario (17%).

Per quel che concerne l'efficacia complessiva della laurea nel lavoro attualmente svolto, la valutazione è prevalentemente positiva, infatti le opinioni dei soggetti si distribuiscono sui tre giudizi: 37% molto, 37% abbastanza e 26% poco o per nulla



efficace. La soddisfazione media per il lavoro svolto registra un 6,3 su una scala da 1 a 10.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sbocchi laureati Almalaurea

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Sulla base dei dati forniti, il 27 settembre, dall'Ufficio Placement di Ateneo (come da pdf allegato) risultano attribuibili a SEF 3 <sup>30/09/2016</sup> tirocini di cui 2 curriculari e 1 post laurea.

Quanto alla valutazione risulta per i 2 curriculari le risposte fornite sono si per 5 domande:

- 1) Ritieni Adeguata la durata del tirocinio per l'acquisizione di maggiori competenze formative / Lavorative da parte del Tirocinante / Stagista?
- 2) E' soddisfatto del livello di integrazione nell'ambiente di lavoro raggiunto dal Tirocinante / Stagista?
- 3) Le conoscenze e capacità possedute dal tirocinante sono risultate vantaggiose per le attività svolte durante l'esperienza?
- 4) Al termine del periodo di tirocinio/stage ritieni che sia stato conseguito un buon livello professionale dal Tirocinante/stagista?
- 5) L'Azienda sarebbe disponibile ad ospitare altri Tirocinanti in futuro

Mentre per la domanda : Ritieni adeguato e funzionale il servizio di organizzazione dei tirocini messo a disposizione dall'Università? In un caso la risposta è si nell'altro più si che no.

Quanto al tirocinio 1 post laurea, la valutazione è per tutte le domande si. L'esito del tirocinio è stata una assunzione a tempo determinato

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati da Ufficio Placement



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

17/05/2016

La struttura organizzativa responsabile del corso di studi è il Dipartimento di Studi Economici e Giuridici.

Per il corso di Scienze Economiche e Finanziarie (II Livello) è stato istituito il Consiglio di Corso di Studi, che include anche il corso di Economia e Commercio (I Livello), costituito dai docenti di riferimento (e non) dei suddetti corsi. I docenti di riferimento del Consiglio, con elezioni indette per il 20-21 giugno 2013, hanno eletto come Presidente professoressa Angela Mariani (decreto di nomina del 16 settembre 2013).

E' stata nominata con Decreto Rettorale nel dicembre del 2013, la Commissione Paritetica composta dalla professoressa Anna Papa (docente di riferimento) e da un rappresentante degli studenti signor Nicola D'Andrea. Successivamente per l'anno accademico 2015/2016 è stato nominato, come rappresentante degli studenti, il signor Raffaele Lanzano.

Il Consiglio di Dipartimento, su proposta del Consiglio di Corso di Studi per quanto di sua competenza, e in stretto coordinamento con la struttura di Ateneo Ufficio di supporto alla didattica (deputata a verificare compatibilità e organizzazione delle attività didattiche dei diversi Dipartimenti dell'area economica), provvede: a) alla definizione del piano degli studi e della copertura degli insegnamenti; b) alla predisposizione dell'orario delle lezioni e alla distribuzione delle aule e dei laboratori; c) alla programmazione del calendario degli esami di profitto e delle sedute di laurea.

Responsabilità a livello di Ateneo.

E' stato costituito il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) che sovrintende la corretta attuazione dei processi di assicurazione della qualità, attraverso azioni di monitoraggio (incluso audit interno in accordo con il Nucleo di Valutazione), di informazione e di formazione agli attori AQ.

Altri servizi di competenza dell'Ateneo a supporto dei Corsi di studio sono forniti da apposite strutture: JobPlacement, Centro Orientamento e Tutorato, Servizio bibliotecario.

Gli uffici amministrativi centrali, che forniscono il supporto tecnicoamministrativo, i dati e le informazioni per la redazione di alcune parti della scheda SUA dei corsi di studio, sono: l'Ufficio Affari generali e Nucleo di Valutazione.

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

17/05/2016

Da Statuto dell'Università Parthenope, il Consiglio di corso di studio svolge le seguenti funzioni:

- a) esamina e approva i piani di studio degli studenti;
- b) predispone l'offerta formativa del corso di laurea o dei corsi di laurea da sottoporre in approvazione al Consiglio di Dipartimento;
- c) gestisce gli aspetti organizzativi dell'attività didattica;
- d) assume funzioni deliberative su delega del Consiglio di Dipartimento secondo quanto stabilito da ciascun Regolamento di Dipartimento.

Il 12 maggio 2014 il Presidio della Qualità dell'Ateneo ha fornito le linee guida per Il Modello di Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio, specificando i seguenti ruoli:

- A) il Presidente di Corso di Studio

Interviene per analizzare e risolvere le criticità di singoli insegnamenti insieme ai docenti interessati;

Indica il referente per la compilazione della banca dati SUA

E' il responsabile dell'assicurazione della qualità del CdS

Assicura che il Rapporto del Riesame sia redatto e caricato nella SUA del CdS e che sia inviato al PQA ed al Nucleo di Valutazione

Interviene prontamente per risolvere le criticità che gli vengono segnalate dal RAQ nel corso dell'anno accademico.

B) il Consiglio di Corso di Studio

approva se a lui demandato dal Consiglio di dipartimento il Rapporto di Riesame (contenuti didattici, programmi, curricula , piani di studio)

Svolge un'attività collegiale di autovalutazione annuale e pluriennale.

Il Gruppo di Gestione Assicurazione della Qualità è composto dal Presidente del Corso di Studi professoressa Angela Mariani e dalla professoressa Elisabetta Marzano (docente di riferimento). Il Gruppo di Gestione AQ è impegnato monitorare, in modo periodico e programmato, l'idoneità, l'adeguatezza e l'efficacia dell'azione formativa, al fine di individuare tutti gli opportuni interventi di correzione e di miglioramento, da sottoporre al CdS e al Gruppo del Riesame.

Il Gruppo del Riesame, la cui composizione è stabilita dal CdS su proposta del Presidente del CdS, sotto la responsabilità del Presidente del CdS predisporre il Rapporto di Riesame, basandosi sulle evidenze emerse dalla attività collegiale di autovalutazione svolta dal CdS e dal Gruppo di Gestione AQ e tenendo conto delle osservazioni della Commissione Paritetica. Il CdS valuta ed approva il Rapporto di riesame.

## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

17/05/2016

Programmazione di massima dei lavori del CdS, del Gruppo di Gestione AQ e del Gruppo di Riesame, in funzione delle principali scadenze e adempimenti.

Giugno - Settembre 2016: Con riferimento all'a.a. 2016-17, il CdS procede, con l'Ufficio di Supporto alla Didattica, alla organizzazione della didattica, alla definizione del calendario e orari delle attività formative del primo semestre e del calendario degli esami e delle sessioni della prova finale. Il CdS designa i componenti del Gruppo del Riesame 2015-16. Il Gruppo di Gestione AQ elabora i dati e le informazioni necessarie per gli adempimenti della SUA del 30/9/2016, su opinioni degli studenti e dei laureati e sui risultati della formazione.

Ottobre - Novembre 2016: Il CdS e il Gruppo di Gestione AQ procedono alla autovalutazione dell'esperienza dell'anno accademico 2015-16 per individuare le eventuali criticità, le aree di intervento e gli opportuni interventi di correzione e di miglioramento da sottoporre alla attenzione del Gruppo di Riesame.

Ottobre 2016 - Gennaio 2017: Il Gruppo di Riesame procede alla stesura del Rapporto di Riesame, in continua collaborazione ed interazione con il CdS e il Gruppo di Gestione AQ e tenendo conto di quanto evidenziato nel Rapporto della Commissione Paritetica.

Gennaio 2017: Il CdS procede alla discussione e approvazione del Rapporto di Riesame annuale 2015-16.

Gennaio - Febbraio 2017: Il CdS procede, con l'Ufficio di Supporto alla Didattica, alla dell'organizzazione della didattica, alla definizione del calendario e orari delle attività formative del secondo semestre e del calendario degli esami. Informazioni queste da inserire nella SUA (scadenza 28/2/2017).

Marzo - Maggio 2017: Il Cds procede con la programmazione delle attività didattiche per il successivo a.a., da sottoporre all'approvazione del CdD, e per gli insegnamenti alla definizione e coordinamento dei programmi. Il Gruppo di Gestione AQ predisporre le informazioni necessarie per gli adempimenti della SUA.

La programmazione e la scadenza delle iniziative (azioni correttive), con individuazione dei relativi responsabili, è riportata nel Rapporto di Riesame. Durante i CdS viene monitorato lo stato di avanzamento sulla base delle relazioni che il Presidente del

CdS richiede ai responsabili di ciascun intervento programmato.

QUADRO D4

Riesame annuale

17/05/2016

Il Gruppo di Riesame per il Rapporto del 2014-2015 è stato così composto: Prof.ssa Angela Mariani (Responsabile del CdS e del Riesame; Prof.ssa Elisabetta Marzano (Docente del corso e membro del Gruppo di Gestione AQ), Prof. ssa Rosaria Rita Canale (Docente del corso) e la dott.ssa Sabrina Schettino (Rappresentante gli studenti).

Il Gruppo del Riesame ha predisposto il Rapporto di Riesame annuale 2014-2015, che è stato presentato, discusso e approvato nel CdS del 14/01/2016 e ratificato in Consiglio di Dipartimento in data 18/01/2016.

Vedere l'allegato: Documento di Riesame

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze Economiche e Finanziarie
<b>Nome del corso in inglese</b>	Economic and financial sciences
<b>Classe</b>	LM-56 - Scienze dell'economia
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.diseg.uniparthenope.it">http://www.diseg.uniparthenope.it</a>
<b>Tasse</b>	
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Corsi interateneo

*Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,*

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).*

*Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.*

*Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.*

*Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.*

*Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo*

spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MARIANI Angela
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CdS
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	STUDI ECONOMICI E GIURIDICI

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BATTAGLIA	Francesca	SECS-P/11	RU	1	Caratterizzante	1. GESTIONE E CONTROLLO DEI RISCHI FINANZIARI
2.	CHIARINI	Bruno	SECS-P/02	PO	1	Caratterizzante	1. ANALISI STRATEGICA PER LA POLITICA ECONOMICA
3.	MARZANO	Elisabetta	SECS-P/01	PA	1	Caratterizzante	1. DINAMICHE MACROECONOMICHE E MERCATI FINANZIARI
4.	QUADRI	Susanna	IUS/13	PA	1	Caratterizzante	1. DIRITTO INTERNAZIONALE DELL'ECONOMIA
5.	ROSCIANO	Monica	SECS-S/03	RU	1	Caratterizzante	1. MODELLI PER L'ANALISI STATISTICA
6.	SANTORSOLA	Giuseppe Guglielmo	SECS-P/11	PO	1	Caratterizzante	1. ASSET MANAGEMENT E INVESTITORI ISTITUZIONALI

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Manzo	Fabrizia		
Galano	Simona		
Poziello	Vincenzo		
Vinaccia	Ciro		
Loffredo	Lorena		
Schettino	Sabrina		
Sansone	Simone		

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
MARIANI	Angela
MARZANO	Elisabetta

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
ROSCIANO	Monica	
CONTE	Daniela	
D'UVA	Marcella	
BATTAGLIA	Francesca	
ALDIERI	Luigi	
BUSATO	Francesco	
CANALE	Rosaria Rita	
MARZANO	Elisabetta	

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Sedi del Corso

### Sede del corso: - NAPOLI

Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	28/09/2015
Utenza sostenibile ( <b>immatricolati previsti</b> )	100

## Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula





## Altre Informazioni

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	0256^UNI^063049
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Corsi della medesima classe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Economia della Cooperazione e del Commercio Internazionale</li></ul>

## Date delibere di riferimento

<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	08/06/2012
Data di approvazione della struttura didattica	24/02/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	26/02/2015
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	21/05/2012
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	25/02/2015 - 13/02/2014
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La definizione degli obiettivi formativi specifici è congruente con gli obiettivi formativi generali.

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di modifica del corso sia:

- A) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive di Facoltà.
- B) buona, circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio di nuova attivazione deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento " entro la scadenza del 15 marzo. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[\*Linee guida per i corsi di studio non telematici\*](#)

[\*Linee guida per i corsi di studio telematici\*](#)

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

**Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**

**Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento**

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2016	411601079	<b>ABILITÀ LINGUISTICHE IN LINGUA FRANCESE</b>	L-LIN/04	Maria Giovanna PETRILLO <i>Ricercatore Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	L-LIN/03	48
2	2015	411600297	<b>ANALISI DI BILANCIO</b>	SECS-P/07	VINCENZO MIGLIACCIO <i>Docente a contratto</i>		48
3	2016	411601096	<b>ANALISI MICROECONOMICA</b>	SECS-P/01	Marcella D'UVA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-P/01	48
4	2015	411600298	<b>ANALISI STRATEGICA PER LA POLITICA ECONOMICA</b>	SECS-P/02	<b>Docente di riferimento</b> Bruno CHIARINI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-P/02	72
5	2015	411600299	<b>ASSET MANAGEMENT E INVESTITORI ISTITUZIONALI</b>	SECS-P/11	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe Guglielmo SANTORSOLA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-P/11	48
6	2016	411601097	<b>DINAMICHE MACROECONOMICHE E MERCATI FINANZIARI</b>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento</b> Elisabetta MARZANO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-P/01	72
			<b>DIRITTO</b>		<b>Docente di riferimento</b> Susanna QUADRI		

7	2016	411601098	<b>INTERNAZIONALE DELL'ECONOMIA</b>	IUS/13	<i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i> Daniela CONTE <i>Ricercatore</i>	IUS/13	72
8	2015	411600300	<b>DIRITTO TRIBUTARIO</b>	IUS/12	<i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i> Luigi ALDIERI <i>Ricercatore</i>	IUS/12	72
9	2016	411601100	<b>ECONOMETRIA APPLICATA MODULO I</b> (modulo di ECONOMETRIA APPLICATA)	SECS-P/05	<i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i> Luigi ALDIERI <i>Ricercatore</i>	SECS-P/02	48
10	2016	411601101	<b>ECONOMETRIA APPLICATA MODULO II</b> (modulo di ECONOMETRIA APPLICATA)	SECS-P/01	<i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i> Rosaria Rita CANALE <i>Prof. Ila fascia</i>	SECS-P/02	24
11	2015	411600303	<b>ECONOMIA E POLITICA ECONOMICA INTERNAZIONALE MODULO I</b> (modulo di ECONOMIA E POLITICA ECONOMICA INTERNAZIONALE)	SECS-P/02	<i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i> Rosaria Rita CANALE <i>Prof. Ila fascia</i>	SECS-P/02	48
12	2015	411600304	<b>ECONOMIA E POLITICA ECONOMICA INTERNAZIONALE MODULO II</b> (modulo di ECONOMIA E POLITICA ECONOMICA INTERNAZIONALE)	SECS-P/01	<i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i> <b>Docente di riferimento</b> Francesca BATTAGLIA <i>Ricercatore</i>	SECS-P/02	24
13	2015	411600306	<b>GESTIONE E CONTROLLO DEI RISCHI FINANZIARI</b>	SECS-P/11	<i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i> Chiara CANNAVALE <i>Prof. Ila fascia</i>	SECS-P/11	48
14	2015	411600307	<b>MANAGEMENT INTERNAZIONALE</b>	SECS-P/08	<i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i> <b>Docente di riferimento</b> Monica ROSCIANO	SECS-P/08	72
			<b>MODELLI PER L'ANALISI</b>				

15	2016	411601102	<b>STATISTICA</b>	SECS-S/03	<i>Ricercatore Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i> Silvana BARTOLETTO	SECS-S/03	72	
16	2015	411600310	<b>STORIA DEI MERCATI FINANZIARI</b>	SECS-P/12	<i>Ricercatore Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i> Francesco BUSATO	SECS-P/12	72	
17	2016	411601084	<b>STRUMENTI FINANZIARI: TEORIA E REGOLAMENTAZIONE</b>	SECS-P/02	<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-P/01	72	
							ore totali	960

## Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Economico <sup>2</sup>	SECS-P/02 Politica economica <i>STRUMENTI FINANZIARI: TEORIA E REGOLAMENTAZIONE (1 anno) - 9 CFU</i> <i>ANALISI STRATEGICA PER LA POLITICA ECONOMICA (2 anno) - 9 CFU</i> <i>ECONOMIA E POLITICA ECONOMICA INTERNAZIONALE MODULO I (2 anno) - 6 CFU</i>			
	SECS-P/01 Economia politica <i>ANALISI MICROECONOMICA (1 anno) - 6 CFU</i> <i>DINAMICHE MACROENOMICHE E MERCATI FINAZIARI (1 anno) - 9 CFU</i> <i>ECONOMETRIA APPLICATA MODULO II (1 anno) - 3 CFU</i> <i>ECONOMIA E POLITICA ECONOMICA INTERNAZIONALE MODULO II (2 anno) - 3 CFU</i>	45	45	45 - 45
	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari <i>ASSET MANAGEMENT E INVESTITORI ISTITUZIONALI (2 anno) - 6 CFU</i> <i>GESTIONE E CONTROLLO DEI RISCHI FINANZIARI (2 anno) - 6 CFU</i>	21	15	15 - 15
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese <i>MANAGEMENT INTERNAZIONALE (2 anno) - 9 CFU</i>			
Statistico-matematico	SECS-S/03 Statistica economica <i>MODELLI PER L'ANALISI STATISTICA (1 anno) - 9 CFU</i>	9	9	9 - 9
Giuridico	IUS/13 Diritto internazionale <i>DIRITTO INTERNAZIONALE DELL'ECONOMIA (1 anno) - 9 CFU</i>	9	9	9 - 9
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			78	78 - 78

### Errori Attività Caratterizzanti

<sup>1</sup> Per l'ambito: Aziendale in alcuni settori stato inserito il valore 0 (zero)

<sup>2</sup> Per l'ambito: Economico in alcuni settori stato inserito il valore 0 (zero)

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Attività formative affini o integrative	SECS-P/05 Econometria <i>ECONOMETRIA APPLICATA MODULO I (1 anno) - 6 CFU</i>	12	12	12 - 12 min 12
	SECS-P/07 Economia aziendale <i>ANALISI DI BILANCIO (2 anno) - 6 CFU</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			12	12 - 12
<b>Altre attività</b>			<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente		9	9 - 9	
Per la prova finale		15	15 - 15	
	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	-	-	
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-	
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-	
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-	
<b>Totale Altre Attività</b>		30	30 - 30	
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo 120</b>				
<b>CFU totali inseriti</b>	120			



## Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	M-GGR/02 Geografia economico-politica SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica	45	45	24
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	15	15	12
Statistico-matematico	SECS-S/03 Statistica economica	9	9	6
Giuridico	IUS/13 Diritto internazionale	9	9	6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 48:		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>				78 - 78

## Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	SECS-P/05 - Econometria SECS-P/07 - Economia aziendale	12	12	12
<b>Totale Attività Affini</b>				12 - 12



## Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	9
Per la prova finale		15	15
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>30 - 30</b>	

## Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
Range CFU totali del corso	120 - 120

## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

## Note relative alle attività di base

## Note relative alle altre attività

## **Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini**

L'inserimento del ssd SECS-P/07 nella classe LM-56 tra le attività affini ha lo scopo integrare la preparazione degli studenti in ambito economico e finanziario con approfondimenti specifici sulle problematiche economiche e finanziarie dei gruppi di imprese.

L'inserimento del ssd SECS-P/05 nella classe LM-56 tra le attività affini trova giustificazione nella necessità di connotare per questo corso di laurea la preparazione dello studente nella direzione quantitativa a supporto della modellizzazione economica.

## **Note relative alle attività caratterizzanti**